

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Lea Rosalia

**Disciplina insegnata:** Anatomia

**Libro/i di testo in uso:** L'igiene, l'anatomia, e la fisiologia. Editrice San Marco.

**Classe e Sezione 2P**

**Indirizzo di studio:** Operatore del benessere – estetista

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti, le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti.

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1

**Titolo attività di riferimento:** Tessuti ed Apparato circolatorio e linfatico;

Attività svolta in compresenza con l'insegnante di Massaggio.

#### Obiettivi specifici di apprendimento in termini di:

##### Conoscenze:

- tessuti: struttura e funzione;
- anatomia dell'apparato cardiocircolatorio;
- struttura del cuore e dei vasi sanguigni;
- fisiologia della circolazione sanguigna;
- anatomia del sistema linfatico: struttura e funzione;
- fisiologia della circolazione linfatica;
- principali malattie del sistema cardiocircolatorio.

##### Abilità:

- saper riconoscere le caratteristiche e le funzioni dell'apparato cardiocircolatorio e linfatico;
- comprendere le relazioni tra corretto funzionamento dell'apparato circolatorio e l'insorgenza di malattie;

- rispettare le indicazioni e le controindicazioni all'uso dei cosmetici e allo svolgimento di alcuni trattamenti estetici.

**Competenze:**

Pianificare e realizzare trattamenti estetici al corpo che non implicano prestazioni a carattere medico o curativo.

**Obiettivi minimi:**

- conoscere struttura e funzione dei tessuti;
- conoscere la struttura del cuore e la circolazione sanguigna;
- cenni di patologia del sistema cardiocircolatorio;
- comprendere l'effetto della temperatura sul corpo umano;
- conoscere la struttura e la funzione del sistema linfatico;
- capire i principali fattori che determinano il drenaggio dei liquidi dai tessuti periferici.

**Percorso 2**

**Titolo attività di riferimento: Apparato digerente ed Alimentazione.**

**Obiettivi specifici di apprendimento in termini di:****Conoscenze:**

- struttura e le funzioni dell'apparato digerente;
- I principi nutritivi e le loro funzioni;
- concetto di dieta e la dieta mediterranea;
- principi di una sana ed equilibrata alimentazione;
- fabbisogno energetico dell'organismo;
- principali errori alimentari;
- relazione tra alimentazione e salute della pelle.

**Abilità:**

- saper riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli organi dell'apparato digerente;
- saper riconoscere i principali errori alimentari;
- comprendere l'importanza delle abitudini alimentari nell'insorgenza delle malattie;
- saper correlare l'alimentazione alla salute della pelle;
- Individuare i rapporti tra cattiva alimentazione e malattia;
- saper dare consigli per una alimentazione corretta, indirizzando i clienti verso figure adeguate al bisogno.

**Competenze:**

- attuare comportamenti alimentari idonei a prevenire le principali malattie metaboliche;
- pianificare e realizzare i trattamenti estetici consigliando comportamenti alimentari legati agli inestetismi.

**Obiettivi Minimi:**

- conoscere la struttura anatomica e la fisiologia dell'apparato digerente;
- digestione e fabbisogno proteico, glucidico e lipidico;
- Gli alimenti, i principi nutritivi e le loro funzioni;

- potere energetico degli alimenti: il metabolismo;
- caratteristiche della dieta mediterranea e della dieta vegetariana;
- linee guida per una corretta alimentazione;
- disturbi alimentari;
- alimentazione ed estetica;
- vitamine e trofismo cutaneo;
- educazione alimentare come prevenzione di alcuni stati patologici.

### **Percorso 3**

**Titolo attività di riferimento: Anatomia, fisiologia e biochimica dell'apparato tegumentario**

**Obiettivi specifici di apprendimento in termini di:**

**Conoscenze:**

- struttura della cute;
- caratteristiche degli strati dell'epidermide e delle cellule che lo compongono;
- struttura degli annessi cutanei: i peli, le ghiandole sudoripare e sebacee, le unghie;
- lesioni elementari della pelle;
- controindicazioni al trattamento estetico;
- patologie della cute: infettive, non contagiose, croniche;
- discromie cutanee;
- alterazioni degli annessi cutanei;
- alterazione della pelle di interesse dermocosmetico.

**Abilità:**

- utilizzare linguaggio tecnico-scientifico appropriato;
- saper descrivere le principali strutture anatomiche dell'apparato tegumentario;
- saper individuare i tessuti che caratterizzano l'apparato tegumentario;
- sapersi orientare nell'ambito delle lesioni elementari della pelle;
- adottare comportamenti idonei e misure preventive in relazione a contagio, allergie, irritazioni cutanee, patologie professionali;
- fornire consulenza al cliente indirizzandolo verso figure professionali adeguate al bisogno.

**Competenze:**

- saper mettere in relazione struttura e funzione dell'apparato tegumentario;
- conoscere le caratteristiche della cute e degli inestetismi presenti;
- riconoscere le principali lesioni cutanee.

**Obiettivi minimi:**

- saper descrivere con linguaggio scientifico la struttura della cute e le sue funzioni;
- conoscere la struttura degli annessi cutanei;
- comprendere le lesioni elementari della pelle;
- controindicazioni al trattamento estetico;
- riconoscere le principali alterazioni e malattie della pelle.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica.**

Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche formative: test, esercizi, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte strutturate, semi strutturate ed aperte e prove orali.

#### **5. Criteri per le valutazioni**

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:

- possesso delle conoscenze relative ai contenuti;
- comprensione di testi con linguaggio scientifico;
- saper collegare ed argomentare gli apprendimenti mostrando padronanza nel linguaggio.

I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento.

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

Oltre alla lezione frontale dialogata, l'unità formativa verrà presentata con l'aiuto della tecnologia informatica. Verrà usata la LIM e le presentazioni in Power Point per introdurre e sviluppare i vari argomenti. Immagini e mappe verranno argomentate con la classe.

Gli studenti verranno guidati nell'utilizzo del libro di testo, nella lettura e nella comprensione del linguaggio scientifico.

Verranno predisposte schede e mappe per facilitare l'apprendimento.

Verrà fatta una correzione collettiva dei compiti.

Gli allievi saranno sollecitati ad apprendere non solo dalle parole, dal linguaggio, dalle spiegazioni, ma anche dall'osservazione, dall'interazione con la realtà, dall'esperienza di laboratorio e da quella derivante dalle nuove tecnologie.

Verranno svolte in aula ricerche individuali e di gruppo.

Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring e la flipped classroom.

Nel corso dell'anno sono previste delle ore di accompagnamento individuale nelle quali verranno predisposti materiali adeguati (test, prove, articoli, questionari, approfondimenti) per individuare eventuali carenze e predisporre efficaci interventi di recupero e consolidamento. In queste ore verrà dato spazio anche all'acquisizione delle Life Skills.

Pisa li 25/11/2023

Il/la docente  
Prof.ssa Lea Rosalia